



**David**  
**A la maison et en communauté**  
**Fiche Conseils-Découvertes à la maison**



Cette fiche détaille les activités proposées sur la [page du site David A la maison](#) et donne quelques conseils d'utilisation.

Commencer par découvrir le récit. Faire ensuite un choix parmi les activités.

**Objectifs**

Découvrir un récit : l'histoire de l'onction de David (David est choisi comme roi) - 1<sup>er</sup> livre de Samuel 16.



**Regarder une vidéo du récit et lire le texte**

Visionner la [Vidéo : Odile raconte le choix de David](#)

Lire ensemble le [récit de David p 1 l'onction de David](#).

Si l'on veut aller plus loin, dans une autre rencontre, visionner la vidéo [Agnès raconte toute l'histoire de David 15 mn](#) puis lire la page 2 du récit.



**Se questionner**

Enfants et adultes expriment leurs questions par rapport à ces images et au texte. Il est intéressant que les enfants entendent que les adultes se posent aussi des questions par rapport à la bible, à la foi.

Des questions importantes :

Pourquoi choisir le plus petit ? Le plus petit peut-il devenir roi ?

Dire ce que vous pensez de cette phrase : « Dieu regarde les cœurs et non l'apparence »

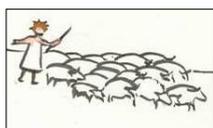
**Lire le repère « consacrer » :** Ici ce mot a le même sens que « oindre » qui signifie enduire d'huile. L'onction confèrait au roi la force de l'Esprit, faisant de lui l'Oint (=Messie) du Seigneur.

Au temps de Jésus, on attendait un messie, quelqu'un qui a reçu l'onction, c'est à dire qui a été choisi parce qu'il a la force de Dieu en lui.



**Surfer**

Un [jeu en ligne](#), pour vivre les mêmes activités décrites ci-dessous de manière interactive.



**Bricoler – Jouer en famille**

➤ **Un berger d'aujourd'hui**

Faire découvrir aux enfants le « métier » de berger, puis inviter à comprendre le sens de l'image biblique du berger.

Visionner un reportage [Un berger témoigne de sa vie](#) Jean-Marie, berger à Nefiès dans l'Hérault 20 mn.

Donner quelques minutes de parole pour faire exprimer des réactions. Qu'avez-vous découvert ? Qu'est ce qui vous a surpris ?

➤ **Activités de mémorisation au choix :**



**1) Découvrir la figure symbolique du berger**

Avec des devinettes : Un adulte ou un enfant lit une des [devinettes](#) (2<sup>ème</sup> colonne). L'autre répond dès qu'il trouve. Inverser les rôles pour chaque devinette.

Avec une [planche berger](#) (p1), mémoriser les objets et éléments importants pour un berger. Regarder et nommer p 2 et 3 les objets de David berger et roi. Entourer les éléments communs au berger et à David (le bâton ou la houlette, le sac, le pâturage, le puits ...)

**2) Découvrir la figure du berger dans la Bible**

Jeu de [cartes berger dans la bible](#)

**3) Chanter et gestuer - [Regarder une vidéo](#) Il était le plus petit**



**Prier et jouer de la musique comme David**



- Pour se mettre en prière : écouter une [musique de harpe](#).
- S'il y a des musiciens dans la famille, jouer un morceau de musique comme David
- Dire ce petit texte  
*« Seigneur, à Bethléem, tu as choisi un tout petit,  
un simple gardien de moutons pour devenir roi.  
Tu ne regardes pas la force physique, ni les apparences,  
mais tu regardes au fond du cœur des hommes.  
Aide-moi à être comme David pour avoir toujours confiance en Toi ».*
- Ecouter et/ou gestuer la cantilène de Joseph Gelineau : « [Il était le plus petit](#) »



**Vers Noël**

Aller sur la page [Spécial Noël](#)

Regarder le récit de la Nativité en vidéo.



2 propositions pour aller plus loin dans le sens du texte de Noël

A deux sur un ordi, surfer sur les [infobulles David jeunes](#). Choisir un mot ou une expression à découvrir et naviguer sur les trois onglets questions-rapprochements-sens.

ou visionner le [diaporama infobulles PPT](#) - Une sélection des expressions les plus importantes a été faite et mise en diaporama. Rechercher le verset qui correspond à une question, puis lire la diapo rouge, puis la diapo verte pour faire des rapprochements et enfin la diapo jaune pour amener vers du sens. Ainsi de suite pour les autres questions qui vous intéressent.

## Repères pour adultes

**Repères pour l'adulte sur l'image du berger dans la Bible** : Il est important de rappeler que la Bible n'utilise pas des idées abstraites mais des images du quotidien pour parler de ce Dieu qui s'est révélé aux hébreux, et pour faire comprendre comment Il agit dans leur vie. C'est pourquoi le berger tient une place importante dans la Bible, car il s'occupe de son troupeau comme Dieu s'occupe de son peuple et cette image est immédiatement compréhensible par ceux qui, dès leurs origines, sont des nomades et des bergers.

Progressivement les qualités inhérentes au bon berger sont reportées sur le roi qui doit se comporter comme lui : le roi doit être 'tenant-lieu' de Dieu pour son peuple.

Le berger est soucieux de ses brebis, il les soigne et peut braver les loups pour les protéger ; il se déplace souvent (comme le peuple d'Israël, nomade) pour les guider vers les verts pâturages et vers les puits en affrontant parfois des obstacles (ravins...) ; il est prêt à donner sa vie en se couchant devant l'enclos pour faire face aux voleurs ou aux bêtes sauvages et n'hésite pas à partir à la recherche de la brebis égarée...

Au temps de Jésus, les bergers font partie du petit peuple qui ne connaît ni ne pratique la Loi. Ils sont pauvres et vivent en marge de la société. Pourtant c'est à eux que la Bonne Nouvelle de la naissance de Jésus est annoncée.

Il est à noter que tous les grands personnages de la Bible sont des bergers (Abel, Abraham, Isaac, Jacob, Moïse, David) et que Jésus lui-même se présentera comme le bon berger, le bon pasteur celui qui va comme tout berger guider son peuple.

Ensuite l'apôtre Pierre puis ses successeurs seront chargés de veiller sur l'Eglise.

Pour mieux entrer dans la découverte de la figure du Berger, nous vous proposons de lire cet article [berger par Sébastien Doane \(Théologien\)](#)

*(Informations pour aider à la compréhension de l'histoire de David au sein de la Bible) :*

**David** occupe une très grande place dans la Bible, plus particulièrement dans les 2 livres de Samuel qui relatent l'histoire d'Israël pendant la période qui suit Josué et les Juges et va jusqu'à la fin du règne de David (de 1075 à 970 avant Jésus Christ environ).

Samuel, dernier Juge et prophète, dont ces livres portent le nom, n'en est pourtant pas l'auteur ; mais il joue un rôle essentiel dans l'avènement de la royauté et la désignation des 2 premiers rois d'Israël. On pense que la compilation de tous ces récits a eu lieu au retour de l'exil à Babylone (6<sup>ème</sup> siècle avant J.C.)

Avant d'aborder les textes, faisons un bref rappel de l'histoire du peuple d'Israël jusqu'à David, telle que la bible nous la raconte :

Après que le peuple hébreu ait quitté l'Egypte sous la conduite de Moïse, il passe 40 ans dans le désert et c'est avec Josué qu'il entre enfin en Terre Promise. Les 12 tribus s'installent non sans difficulté sur cette nouvelle terre ; à cette époque-là il n'existe pas d'organisation politique. C'est le patriarche ou le Juge qui est garant des lois. Les tribus ne se retrouvent que pour livrer bataille puis chacune repart chez elle : « En ces jours-là, il n'y avait pas de roi en Israël. Chacun faisait ce qui lui plaisait » (Juges 21,25). Ensuite les tribus demandent à avoir un roi. Samuel, le dernier Juge d'une tribu du Sud, choisit Saül comme roi. Les années passent et Saül ne se conduit pas comme un bon roi aux yeux de Dieu. Alors Samuel, inspiré par Dieu, désigne David pour lui succéder.

David, dont le nom en hébreu signifie 'bien-aimé', est le plus jeune fils de Jessé ; il est berger et a une confiance inébranlable en Dieu. Son exploit contre Goliath et son talent de musicien le font remarquer par Saül qui lui confie des responsabilités mais ses victoires comme chef d'armée et l'admiration que lui voue le

peuple finissent par agacer Saül qui en devient jaloux au point de vouloir le faire tuer. Après maintes péripéties, David devient roi d'Israël. Son règne durera 40 ans (7 sur le royaume de Juda et 33 sur les royaumes de Juda et d'Israël réunis) et c'est Salomon, l'un de ses fils, qui lui succédera et fera construire le temple de Jérusalem.

Avec une vie faite d'ombres et de lumière, avec les épisodes 'romancés' qui ponctuent la vie de ce berger devenu roi, David est un personnage illustre et une incontournable référence royale aussi bien dans le Premier que dans le Nouveau Testament. Il est celui dont la descendance permettra la venue de Jésus Christ, comme annoncé dans de nombreuses prophéties.

### **Ce récit de David est-t-il vrai ?**

Il est difficile de déceler ce qui est historique ou non dans ces grands passages bibliques. Il faut être très prudent avant d'affirmer l'existence ou non d'un personnage biblique. Le but de la bible n'est pas de nous faire un reportage historique. Elle met en récit une vérité qui est d'un autre ordre.

Ce récit est avant tout un récit théologique : il s'agit pour les auteurs de montrer que le Dieu unique a créé son peuple, l'a unifié, lui a donné une terre, un roi, un temple, une Loi. C'est un récit narratif qui montre par quels chemins David, petit berger, va accéder à la royauté, unifier le royaume. Il manifeste à posteriori que le choix de Dieu domine toute l'existence de David et le dépasse en quelque sorte. Il ne relève d'aucun mérite de sa part. Un homme avec toutes ses faiblesses est choisi, accompagné par Dieu. Ce grand récit biblique de David nous fait entrer dans l'attente et l'espérance d'un peuple : un Messie, un sauveur, un nouveau David va venir ...

### **Que dire aux enfants qui demandent si cette histoire est vraie?**

Il ne s'agit pas de leur dire trop vite que ce récit n'est pas vrai au sens historique du terme; Ils risquent alors de tout rejeter. Il s'agit de les accompagner vers une démarche d'interprétation et spirituelle, de leur faire découvrir petit à petit, en prenant en compte leur maturité, que ce récit contient une autre vérité que le premier sens littéral. Pédagogiquement, racontons, accueillons et approfondissons leurs questions, favorisons les liens. Autrement dit, donnons-leur la parole pour que leur pensée se forme, qu'ils apprennent à interpréter et que l'Écriture devienne pour eux Parole de Dieu.